

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Religions du monde
Niveau moyen
Épreuve 1

Vendredi 30 avril 2021 (après-midi)

Numéro de session du candidat

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

45 minutes

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à un total de trois questions, en sélectionnant une question dans :
 - la section A ;
 - et
 - la section B ;
 - et
 - la section C.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Chaque question vaut **[9 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est **[27 points]**.



Répondez à un total de **trois** questions, en sélectionnant **une** question dans **chaque** section. Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.

Section A

Répondez à **une** question de cette section. Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.

Hindouisme

Étudiez le passage ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

1. « Par la maîtrise de soi, le détachement et le désintéret à l'égard des plaisirs matériels, on peut atteindre [...] le stade ultime parfait de l'absence de réaction. »

Bhagavad-Gītā 18 : 49

- (a) Identifiez **trois** enseignements dans ce passage.

[3]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- (b) Expliquez les enseignements hindous sur les conséquences du karma.

[6]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Bouddhisme

Étudiez le passage ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

2. « Impermanentes sont toutes choses conditionnées [...]
Insatisfaisantes sont toutes choses conditionnées [...]
Sans essence (*anatta*) sont toutes choses. »

Dhammapada 277, 278 et 279

(a) Identifiez **trois** enseignements dans ce passage.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Expliquez les croyances bouddhistes sur le *samsāra*.

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Sikhisme

Étudiez le passage ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

3. « Certaines personnes ont de grandes connaissances mais, si elles ne connaissent pas le Gourou, alors à quoi servent leurs vies ? Les aveugles ont oublié *nām*, [...]. Les *manmukhs* obstinés sont dans l'obscurité la plus totale. Leurs allées et venues dans la réincarnation n'en finissent pas ; ils dépérissent à travers les morts et les renaissances. »

Gurū Granth Sāhib 19

- (a) Identifiez **trois** enseignements dans ce passage.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Expliquez les croyances sikhes sur le *sach khand* (royaume de la vérité).

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Section B

Répondez à **une** question de cette section. Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.

Judaïsme

Étudiez le passage ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

4. « Par la fin du discours tout est compris: crains Dieu, observe ses préceptes (*mitzvot*), car c'est là tout l'homme. Car Dieu fait venir en jugement sur tout ce qui est caché, toute action de l'homme, soit bonne, soit mauvaise. »

Ecclésiaste 12, 13-14. Tanakh – Les Saintes Écritures.

- (a) Identifiez **trois** enseignements dans ce passage. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Expliquez comment les juifs pourraient observer les commandements (*mitzvot*). [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Christianisme

Étudiez le passage ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

5. « Comme il disait cela, beaucoup crurent en lui. Alors Jésus dit aux juifs qui avaient cru en lui : “Si vous respectez mon enseignement, vous êtes vraiment mes disciples ; vous connaîtrez la vérité, et la vérité vous rendra libres.” »

Jean 8 30-32

- (a) Identifiez **trois** enseignements dans ce passage.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Expliquez comment les chrétiens pourraient respecter les enseignements de Jésus.

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Islam

Étudiez le passage ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

- 6. « Lorsque le mécréant accomplit une bonne action, Allah le récompense en ce monde. Quant au croyant, s'il accomplit une bonne action, Allah lui réserve (sa récompense) pour l'au-delà et lui attribue quelque subsistance dans ce monde pour son obéissance. »

Hadith, *Sahih Muslim* 2808 b

- (a) Résumez **trois** enseignements de ce passage. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Expliquez les croyances musulmanes sur l'importance de l'obéissance à la volonté d'Allah. [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Section C

Répondez à **une** question de cette section. Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.

Taoïsme

Étudiez le passage ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

7. « Qui peut attendre tranquillement jusqu'à ce que l'eau boueuse redevienne limpide ?
Qui peut rester immobile jusqu'au moment d'agir ?
Celui qui suit le *tao* ne cherche pas la satisfaction.
Ne la cherchant pas, il n'est pas influencé par son désir de changement. »

Lao-tseu, *Tao-tö-king* 15

- (a) Identifiez **trois** enseignements dans ce passage. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Expliquez l'enseignement taoïste pour vivre en harmonie avec la voie. [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Jainisme

Étudiez le passage ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

- 8. « Faire du mal aux autres, c'est se faire du mal à soi-même. Vous êtes celui que vous avez l'intention de tuer. Vous êtes celui que vous avez l'intention de dominer. Nous nous corrompons dès que nous avons l'intention de corrompre les autres. Nous nous tuons dès que nous avons l'intention de tuer les autres. »

Ācārāṅga Sūtra 1.5.5

- (a) Identifiez **trois** enseignements dans ce passage. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Expliquez les croyances jaïnes au sujet de l'atteinte de la *mokṣa* (libération). [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Bahaïsme

Étudiez le passage ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

9. « L'homme possède deux natures : sa nature élevée ou spirituelle et sa nature inférieure ou matérielle. Par l'une, il approche de Dieu, par l'autre il vit uniquement pour le monde. On peut trouver les caractéristiques de ces deux natures dans l'homme. »

Causeries d'Abdu'l-Bahá à Paris partie 1, causerie 18

- (a) Résumez **trois** croyances de ce passage.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Expliquez les croyances bahaïes au sujet de la condition humaine.

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Références :

1. Bhagavad-Gita 18:49. Texte offert par The Bhaktivedanta Book Trust International, Inc. www.krishna.com. Utilisé avec permission.
2. Offert par la Buddhist Publication Society.
3. Offert par Dr. Sant Singh Khalsa.
4. Offert par Sefaria.org <https://www.sefaria.org/Ecclesiastes.12.13?lang=bi>
CC BY-SA (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/1.0/deed.fr>).
5. Saintes Écritures tirées de la Sainte Bible, NOUVELLE VERSION INTERNATIONALE®, NIV® Copyright © 1973, 1978, 1984, 2011 par Biblica, Inc.® Utilisé avec permission. Tous droits réservés dans le monde entier.
6. Offert par quranx.com <https://quranx.com/hadith/Muslim/USC-MSA/Book-39/Hadith-6740/>.
7. © Jane English et Carol Wilson.
8. Acaranga Sutra 1.5.5.
9. *Causeries d'Abdu'l-Bahá à Paris*, 1:18, The United States Bahá'í Publishing Trust 2006.



12EP11

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.



12EP12